

Carmen Iordăchescu

Rodica Dinescu

Daniela Stoica

Carmen Minulescu

# Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I • Partea 1



**Carmen IORDĂCHESCU**

**Rodica  
DINESCU**

**Daniela  
STOICA**

**Carmen  
MINULESCU**

# Să dezlegăm tainele comunicării

**Clasa I**

**Partea 1**



*Copertă și ilustrații: Giorgian Gînguț*

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**IORDĂCHESCU, CARMEN**

**Să dezlegăm tainele comunicării : clasa I** /Carmen Iordăchescu, Rodica Dinescu, Daniela Stoica, Carmen Minulescu. - Pitești : Carminis Educațional  
2 vol

64 p.; il.; 26 cm

**ISBN 978-973-123-440-3**

**Partea 1. - ISBN 978-973-123-441-0**

I. Dinescu, Rodica

II. Stoica, Daniela

III. Minulescu, Carmen

37

Copyright © Editura CARMINIS

Redactor: **Carmen Trandafirescu**

Tehnoredactori: **Marina Zamfir, Mina Suditu**

Corectură: **autoarele**

Revizie: **Manuela Pană**

Tehnoredactare computerizată: Editura CARMINIS

Tiparul executat la **SC Art Group Publishing S.R.L. București**

Comenzile se primesc la tel./fax: 0248 253 022, 0248 252 467, 0771 036 257

e-mail: [editura\\_carminis@yahoo.com](mailto:editura_carminis@yahoo.com)

sau pe adresa:

Editura CARMINIS

str. Exercițiu, bl. D 22, sc. B, ap. 1

cod 110242, Pitești, jud. Argeș

[www.carminis.ro](http://www.carminis.ro)



# CUPRINS

## CULORILE TOAMNEI

Sunetul și literele a, A .....	5
Sunetul și literele m, M .....	7
Sunetul și literele u, U .....	9
Sunetul și literele n, N .....	11
Sunetul și literele o, O .....	13
Sunetul și literele r, R .....	16
Învățăm, repetăm, progresăm! a, A, m, M, u, U, n, N, o, O, r, R .....	19

## AJUT ȘI EU

Sunetul și literele i, I .....	21
Sunetul și literele e, E .....	24
Sunetul și literele c, C .....	27
Sunetul și literele ă, Ă .....	30
Sunetul și literele l, L .....	33
Învățăm, repetăm, progresăm! i, I, e, E, c, C, ă, Ă, l, L .....	36

## VIN SĂRBĂTORILE

Grupul de litere ce, Ce .....	38
Sunetul și literele t, T .....	41
Grupul de litere ci, Ci .....	44
Învățăm, repetăm, progresăm! ce, Ce, t, T, ci, Ci .....	47

## JOCURI ȘI JUCĂRII

Sunetul și literele s, S .....	50
Sunetul și literele î, Î, â .....	53
Sunetul și literele j, J .....	57
Sunetul și literele v, V .....	60
Învățăm, repetăm, progresăm! s, S, î, Î, â, j, J, v, V .....	63



© Editura CARMINIS

# CULORILE TOAMNEI



1. Citește:

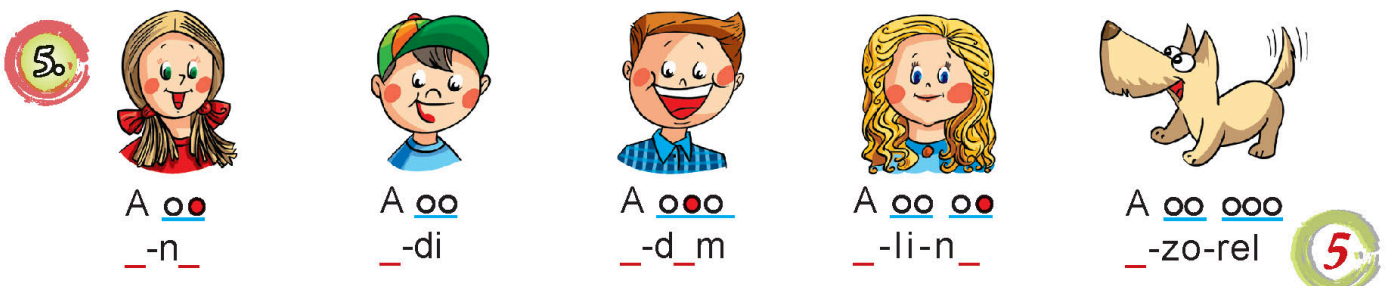
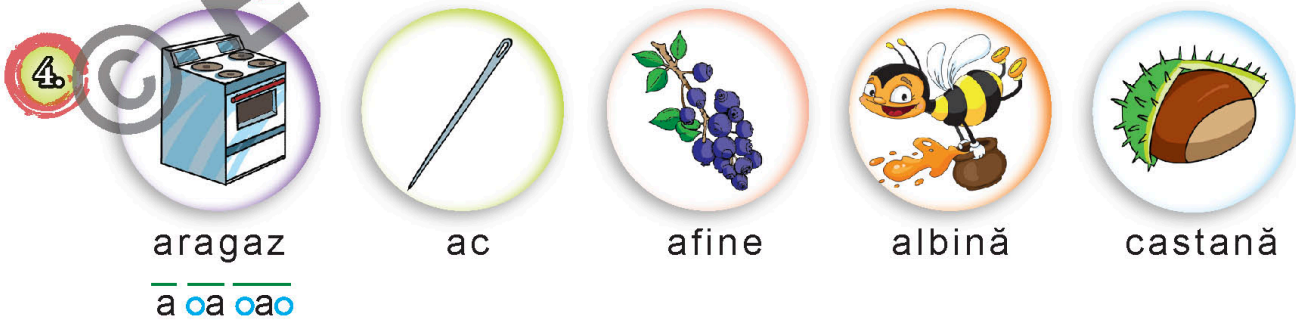
ac	mac	la-căt	(eu) am	A-na
a-pă	ram	pan-tof	(el) a-re	A-da
a-rin	ma-să	ma-ca-ra	„ sa-re	A-lin
a-lun	cas-tan	pa-pu-ră	„ ca-de	A-dam
a-bac	ca-pac	caș-ca-val	„ a-pa-re	A-u-ra
a-ni-mal	co-pac	că-ma-ră	„ a-du-na	A-di-na
a-na-nas	ca-i-să	mar-ga-re-tă	„ a-do-ra	A-rad

2. Bifează când auzi [a].



3. a) ac ram capac ham panda macara  
 mac hamac copac cal masca caramea

b) litera „a“ de 2 ori – cuvânt încercuit: paradă ; litera „a“ de 3 ori – cuvânt în chenar: papagal



6. Transformă în nume de fete și scrie-le cu litere mari de tipar.

Alin → A L I N A      Adrian →

Andu → A      Marin →

7. Alin adună alune.      Aura are o cană.

## Lectură

### Alunele

Alin este la aluniș. El adună alune. O alună a alunecat jos. Din iarbă apare un arici. El ia aluna și dispare.

Alin spune amuzat: „Și ariciului îi plac alunele!”

8. Încercuiește „a” și subliniază „A” în ultimele două propoziții din lectură.

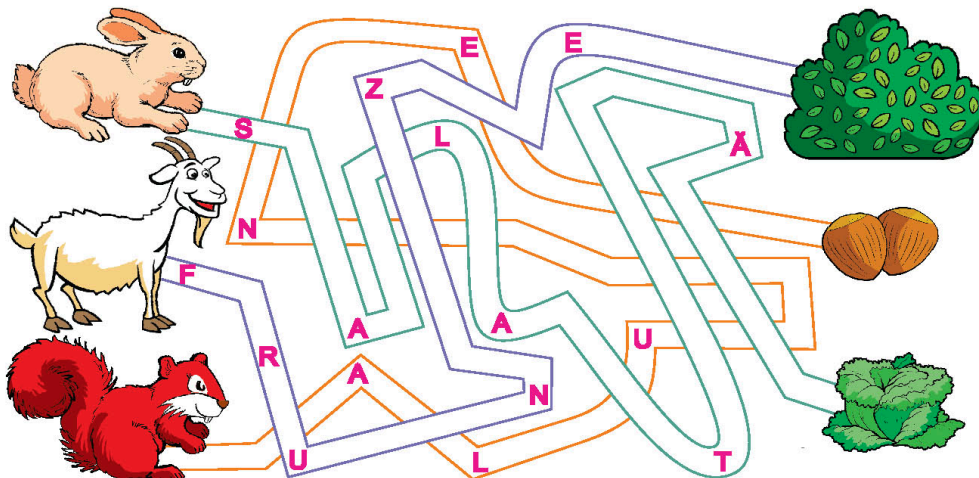
9. Bifează răspunsul corect.

Alin adună:      mure       mere       alune

Din iarbă apare:      o pisică       un arici       un melc

10. Subliniază în text afirmația lui Alin.

11. **Joc** Ajută animalele să ajungă la mâncarea preferată. Descoperă cuvintele din labirint.







1. Citește:


mac	te-ma	mic	(el) mân-ca	Ma-ia	Mu-reș
mal	ra-ma	ma-re	„ muș-ca	Ma-ra	Ma-ma-ia
ma-re	ha-mac	ma-ro	„ mo-de-la	Ma-tei	Ma-ra-mu-reș
mă-lai	că-ma-ra	mi-ti-tel	(eu) am	Mi-na	Man-ga-li-a
mă-nu-șa	ra-mu-ra	a-mar	(noi) a-vem	Ma-ri-a	A-ma-ra
mă-tu-șa	se-ma-for	cu-min-te	„ iu-bim	Ma-ri-us	Ba-ia Ma-re
ma-ra-ma	sal-câm	a-ro-mat	„ glu-mim	Mi-ri-am	A-ma-zon
mar-ti-e	par-fum	crem	„ mul-țu-mim	Mi-ru-na	A-me-ri-ca
ram	vo-lum		„ tra-ver-săm	A-ma-li-a	
pom	fa-mi-li-e				


2. Bifează când auzi [m]. Realizează schema grafică.











 mac      mare      cameră      mură      am  
 nor      rame      cămară      ramură      pom


 te-ma      \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - ia      \_\_\_\_\_ -și-na      ha- \_\_\_\_\_ c

3. Unește corect.

Mamaia      mamaia

6. Completează.

\_\_\_\_\_ - lin      \_\_\_\_\_ - tei  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - li-a      \_\_\_\_\_ - ia  
 Ta- \_\_\_\_\_ - ra      \_\_\_\_\_ - u-ra  
 \_\_\_\_\_ - nu-e-la      \_\_\_\_\_ - da



7.



Mara  
Nora

Marian  
Marius

Mina  
Tamara

Ana  
Mimi

8.

Citește propoziția,  
apoi colorează cămașa.

9.

Barează intrusul din fiecare coloană.  
Desparte în silabe și notează numărul lor.

Am



▶ sărut mâna 4

▶ mersi

▶ mulțumesc

▶ alarmă

▶ amic

▶ mătușă

▶ verișoară

▶ părinți

10.

Citește:

am

Am

ma-ma-ia

ma

mama

Ma-ma-ia



### Lectură

#### Amintiri

În vacanța de vară, Mihaela a fost în tabără la mare. A înotat în valurile înspumate, a adunat scoici și a construit castele de nisip.

– Miruna, tu unde ai petrecut zilele însorite ale verii? o întreabă fetița pe colega sa.

– Am fost în Maramureș, la munte.  
Ce amintiri frumoase au!



11.



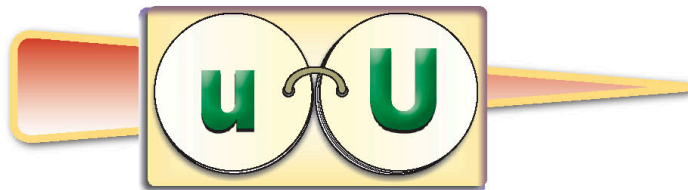
Încercuiește cu verde „m” și subliniază cu albastru „M” în propozițiile din lectură.

12.

Încercuiește numele de fete din careu.

A	M	I	R	U	N	A	S
M	A	R	I	A	N	A	C
A	C	T	A	M	A	R	A
L	A	L	I	N	A	T	E
A	N	C	A	M	I	N	A





1b. Citește:

unt	turn	ca-dou	(eu) ud	U-ca
u-nu	nu-me	ma-iou	„ u-nesc	Ur-su
u-șă	nu-măr	tri-cou	„ pun	U-li-se
u-măr	tu-nel	je-leu	„ sun	Lu-ca
u-lei	vul-tur	u-liu	„ a-jut	Du-cu
ur-mă	su-net	ro-șu	(el) spu-ne	Mar-cu
um-bră	pă-pu-șă	cu-sut	„ se cul-că	A-u-ra
um-bre-lă	mu-ră-turi	ui-tuc	(noi) cum-pă-răm	Mu-gu-rel
u-lu-că	a-u-to-buz	a-u-riu	„ sa-lu-tăm	Ur-lați
u-ni-for-mă		ma-ro-niu	„ mur-mu-răm	Tur-da
				U-cra-i-na
				Un-ga-ri-a

2b. Bifează când auzi [u].



3b.	urs	ur-mă	u-măr	cu-sut	Ur-sei	vul-can
	curs	tur-mă	nu-măr	scu-tur	Te-iu	U-li-se

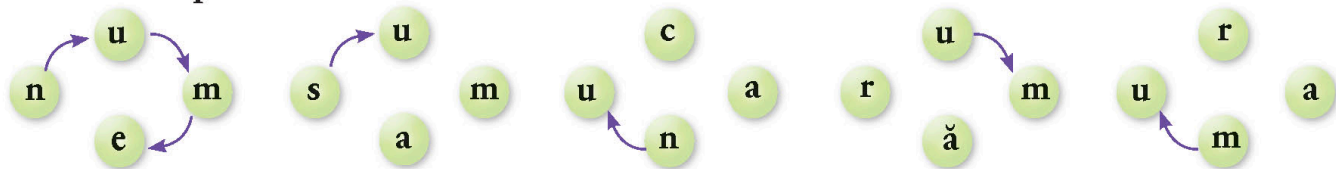
4b. Completează silabele. Rostește pe silabe cuvintele.



⚠ Se scriu cu majusculă (litera mare de la începutul cuvântului):  
 • numele de persoane, numele animalelor, orașelor, apelor, munților, țărilor etc.; • primul cuvânt din propoziție; • titlul unui text.



5. Citește literele în sensul acelor de ceasornic. Scrie cu litere mari de tipar cuvintele descoperite.



6. Rostește cuvintele care denumesc imaginile. Desparte cuvintele în silabe, după model, și scrie literele învățate.

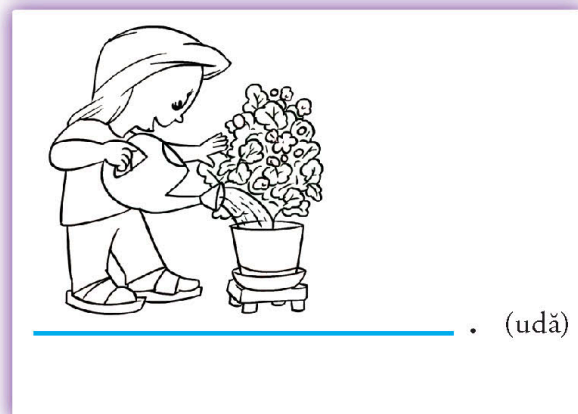
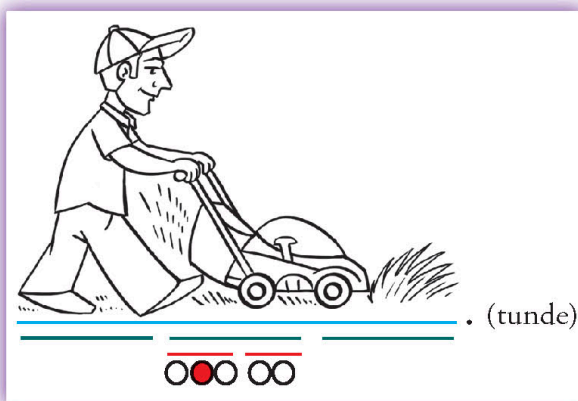


u ooo

7. Citește propozițiile, apoi încercuiește „u” și subliniază „U”.

- ▶ Uca pune păpușa în  .
- ▶ Ducu iubește untul cu jeleu de mure.

8. • Formează, după imagini, propoziții din câte trei cuvinte. Cel puțin două cuvinte să conțină [u].  
• Completează schema lor (cuvinte, silabe, litere).



9. Joc de rol

### La biroul de informații

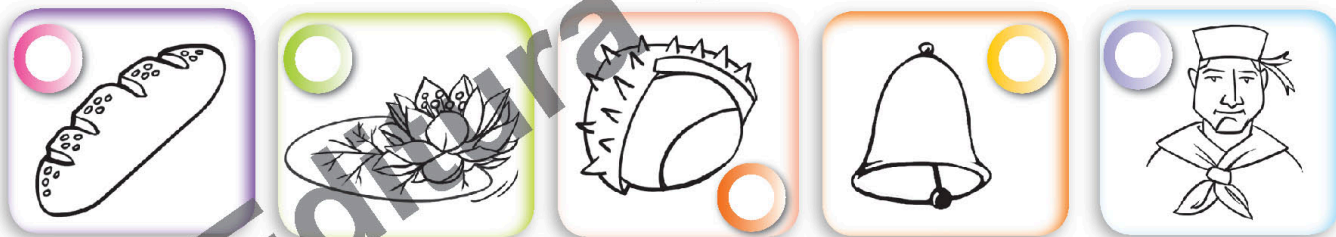
- Mă scuzați, unde găsesc o hartă? Vreau să fac o drumeție prin pădure.
- Uitați aici! Sunt trasee interesante. Veți găsi și mure. Dacă urmați cursul râului care susură, întâlniți multe căprioare.
- Mulțumesc frumos!



1. Citește:

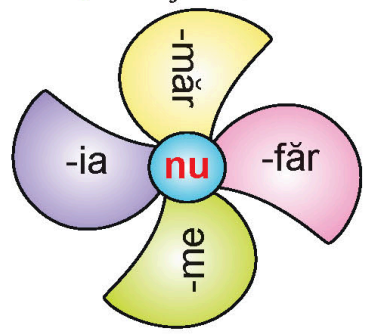
nai	luni	con	(noi) nu-mim	Nar-cis
nuc	ban-că	a-lun	„ no-tăm	Na-di-a
nor	mun-că	de-sen	(eu) nu-măr	No-ro-cel
nod	mun-te	del-fin	„ pun	An-da
nu-me	car-net	a-vi-on	„ spun	Ma-nu
nu-măr	pe-nar	no-ros	„ a-dun	Ma-nea
nu-făr	lăs-tun	no-ro-cos	„ a-lu-nec	Că-lin
ni-sip	ba-na-nă	se-nin	(el) min-te	So-rin
no-roc	cas-ta-nă	stră-in	Na-na	lu-li-an
na-vă	pa-ti-ne	le-neș	Na-um	La-vi-ni-a
nas-tu-re	lu-mi-nă	să-nă-tos	Ni-cu	Na-po-ca
	a-na-nas	cas-ta-niu	Nis-tor	Ne-pal

2. Bifează când auzi [n]. Colorează imaginile bifate.



3. nu-măr    nas    Na-nu    spu-ne    min-te    plan  
 nu-făr    no-roc    Na-um    spu-mă    mun-te    pi-an

4. **Morișca silabelor**  
 a) Citește cuvintele!



b) Completează silabele lipsă.

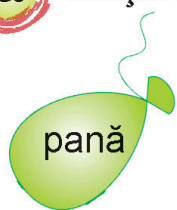
\_\_\_ - vă  
 \_\_\_ - ra  
 mâ - \_\_\_  
 ba - \_\_\_ - \_\_\_  
 a - \_\_\_ - nas

5. **Barează intrusul!**

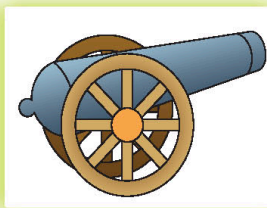
- pian
- balon
- cadou
- delfin
- clovn



6. Citește cuvintele terminate în „-nă”. Încercuiește silaba.



7. Unește cuvintele cu imaginile potrivite. Desparte cuvintele în silabe.



lăstun

furtun

scaun

alun

tun

8. Încercuiește silabele care se repetă. Realizează schema grafică.

Nana numără nucile.



9. Numerotează și ordonează cuvintele poziției. Găsește apoi alte patru nume de fete.

iau

Eu

guma

Andei

10. Dictare

Nanu Manu  
Ana mama  
Nu am un an.

11.

a) – Simina, ai 5 ani?  
– Nu. Am 6 ani.

b) – Ina, mai ai alunul?  
– Nu mai am alunul.

c) – Manu, e luna mai?  
– Nu. E luna iunie.

Joc de rol

d) – Iulian, ai naiul?  
– Nu am naiul la mine.

e) – Nina, mai ai un stilou?  
– Nu, Miron. Am numai stiloul meu.

f) – Ai o linie?  
– Nu. Linia mea e la Nina.

## Lectură

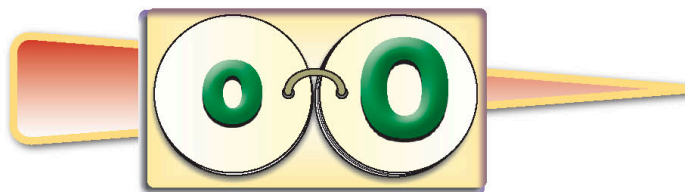
### La aniversare

E aniversarea Nanei.  
– Salut, Nana! La mulți ani!  
– Bună, Manu! Mulțumesc!  
– Am un cadou pentru tine. E o plantă. Eu am pictat cana în care este pusă.  
– Mulțumesc mult, Manu!

– Cu plăcere! Dar fii atentă! Nu o pune la soare. Nu îi place lumina puternică.  
– Înflorește?  
– Da, înflorește în luna iunie.  
– E minunată!







**1.** Citește:

os	so-ră	o-val	(eu) of-tam	OI-ga
o-ră	cre-ion	o-pus	(noi) o-co-lim	O-vi-diu
o-rar	cas-tron	o-ral	„ o-bli-găm	O-li-vi-a
o-lar	cos-tum	or-nat	„ os-pă-tăm	Mo-na
o-gor	com-pot	nou	„ or-do-năm	No-ra
o-mi-dă	doc-tor	ma-ro	(eu) rod	No-vac
o-gra-dă	moa-ră	moa-le	„ port	Co-man
cor	ze-ro	no-ros	„ con-sum	A-zor
nor	po-rumb	proas-păt	„ pof-tesc	Mi-oa-ra
soc	mor-cov	să-nă-tos	„ so-co-tesc	So-ra-na
co-cor	no-roc	ma-ro-niu	O-nu	Ro-ber-ta
co-coș	pro-sop	po-pu-lar	Oa-na	<u>I-o-ne-la</u>
co-mic	ca-mi-on	no-ro-cos		<u>O-lă-nești</u>
	ra-di-o	no-ro-ios		
	ma-ca-roa-ne			

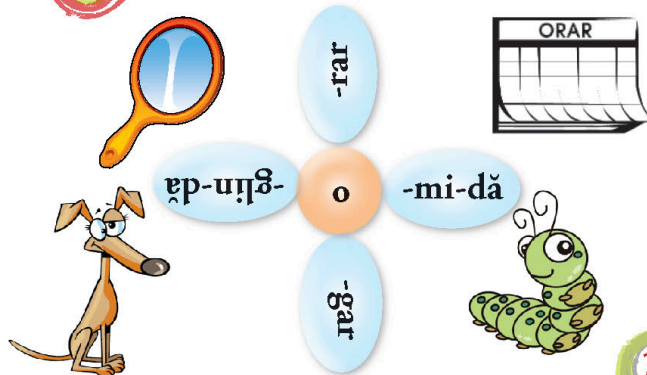
**2.** Bifează când auzi [o] în cuvânt.



**3.** Desparte cuvintele în silabe.  
Notează în casete numărul acestora.

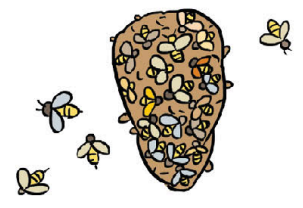
2 oră	■ noroi	■ oi
■ ancoră	■ coș	■ ouă
■ nori	■ maroniu	■ notă
■ ogradă	■ proaspete	■ roșu

**4.** Mărișca silabelor. Citește, unește!



5. Schimbă litera din casetă cu litera învățată. Scrie și citește cuvintele noi.

a m → .....	n a i → .....
a i → .....	r a i → .....
e ra → .....	m a i → .....

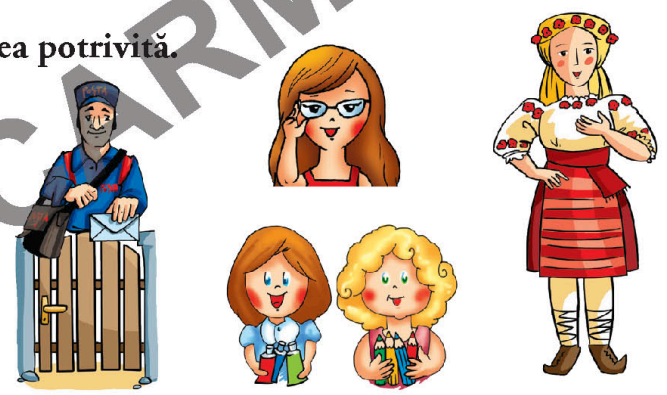


6. Completează, după model.

oaie maronie	●	ie nouă	●	mură amară
miel maroniu	●	camion .....	●	sirop .....
floare rară	●	față rumenă	●	pară aurie
obiect .....	●	măr .....	●	cartof .....

7. Observă! Unește propoziția cu imaginea potrivită.

- a)  Mioara poartă costum popular.  
 La poartă a sosit poștașul.
- b)  Oana are rame noi.  
 Noi colorăm, eu cu Olivia.



8. a) Eu spun una, tu spui multe!

os → oa-se  
 creion → cre-ioa-ne  
 camion → ca-mi-oa-ne  
 prosop → pro-soa-pe

b) Tu scrii multe!

cocor → cocori  
 nor → \_\_\_\_\_  
 morar → \_\_\_\_\_  
 oier → \_\_\_\_\_  
 oaie → \_\_\_\_\_

9. Completează propozițiile.

Miron e \_\_\_\_\_  
 Nenea Onu e \_\_\_\_\_  
 Coman e \_\_\_\_\_

- oier
- morar
- marinar

10. Leagă după înțeles și continuă.

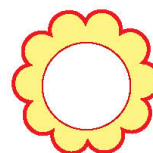
- Eu poartă .....
- El purtăm .....
- Noi port ie
- Ei

11. Unește și citește!

- om • moi
- ouă • maronie
- copil • norocos
- oaie • sănătos

12. Împarte propoziția în cuvinte. Scrie numărul lor.

Oana coase un costum popular.



13. Joc de rol

- a) – Mona, iei un corn cu cacao?  
– Nu. Iau un corn cu miere.
- b) – Sorin e olar?  
– Nu. El e morar.
- c) – Oana are un prosop roșu?  
– Nu. Ea are un prosop maro.
- d) – Mielul e al Mioarei?  
– Nu. E mielul meu.
- e) – Sora Ioanei cumpără macaroane?  
– Nu. Ea cumpără legume proaspete.
- f) – Romică pleacă la cosit?  
– Nu. El pleacă la pescuit pe Olt cu Ovidiu.

### Lectură

#### Moara lui Coman

Nenea Coman e morar. El are o moară cu o roată mare. Oamenii duc la moară cereale: grâu, porumb. Ionel cară un sac de mălai. E bucuros. La moară au lucrat cu spor. Toată lumea e mulțumită.

14. Grila meseriilor. Descoperă și scrie meseriile după indiciile date.

1. O L

2. M R

3. O E

4. P O

5. D C





1. Citește:

ram	ur-mă	rar	(el) ra-de	Ra-du
rac	tur-mă	ro-șu	” ru-pe	Re-lu
roi	va-ră	re-pe-de	(noi) ru-găm	Re-mus
ra-mă	a-ra-mă	ră-co-ros	” re-pa-răm	Ra-reș
ra-ță	ma-ra-mă	re-nu-mit	” res-pi-răm	Ri-na
roa-tă	mar-ti-e	ma-ro	” re-gre-tăm	Ro-ber
ra-mu-ră	a-ro-mă	ne-gru	(el) a-re	Ra-lu-ca
ro-di-e	ar-bi-tru	ver-de	” sa-re	Re-na-ta
arc	mar-mu-ră	a-mar	” ca-ră	Ra-mo-na
car	stru-gu-re	no-ros	” a-ra-tă	Mar-cu
pa-ră	ia-nu-a-ri-e	cu-rat	” mur-mu-ră	I-ri-na
car-te	fe-bru-a-ri-e	li-ber	” nu-mă-ră	A-u-ra
a-er	fie-rar	se-ri-os	” (se) bu-cu-ră	La-ri-sa
	a-te-li-er	a-u-riu	” cro-ieș-te	Ra-rău
				Ro-man

2. Pune semnul „~” sub silabele comune din fiecare șir dat. Evidențiază litera învățată.



a) sare, care, reporter, floare, Relu, Rareș

b) mură, ramură, marmură, cară, Rarău, vară

3. Desparte în silabe și notează câte sunt.

noi (1)      aramă ( )      roată ( )      răcoare ( )      murmur ( )

noros ( )      arămiu ( )      rotit ( )      răcoros ( )      murmurat ( )

4. Personaje din filme. Descoperă-le!



B \_ \_ \_

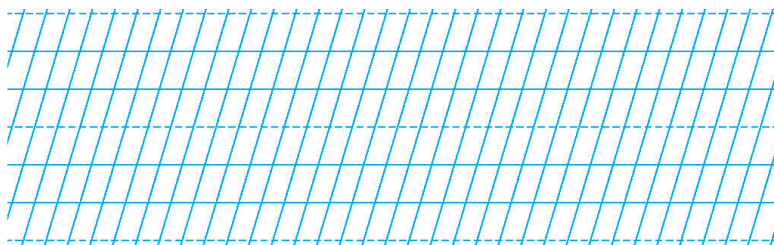
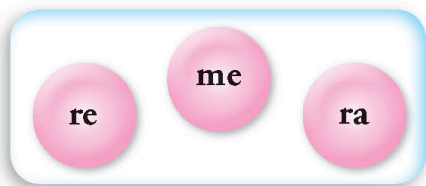


Z o - \_ \_ o



Je \_ \_ y

5. Alcătuieste cuvinte și scrie-le.



6. Unește cuvântul cu imaginea potrivită. Desparte în silabe și analizează grafic.



erete erou arbitru strugure canar

erete  
o o o o

7. Barează intrusul!

- prună
- măr
- piersică
- mărar

- ardei
- castravete
- peñar
- roșie

8. Unește cu numele potrivit.

- |           |         |
|-----------|---------|
| canar ▶   | ◀ Radu  |
| oraș ▶    | ◀ Roman |
| râu ▶     | ◀ Mureș |
| prieten ▶ | ◀ Roco  |

9. Tu scrii mult!

ramă mare  
rame mari

mură amară

măr rumen

nor mare

10. Ordonează cuvintele în propoziții.

▶ Marcu e Nenea fierar .

▶ aurie Ema marama are ?

Află mai mult!



- Rarău e un munte.
- Roman e un oraș.
- Rodia e un fruct exotic.
- Eretele e o pasăre răpitoare.

11. Răspunde la întrebare: Care sunt obiectele din atelierul fierarului?

12. Citește:

- a) Atelierul lui Marcu e mare.
- b) Fierarul repară roata.
- c) Irina este la Amara.
- d) Ramona și Robert aleargă în parc.
- e) Ei merg cu rolele.

13.

Joc de rol

– Alo, Remus? E nenea Marcu. Rareș e acolo?  
– Nu. Rareș este la atelier să repare o roată.



– Mureșul e o apă?  
– Da. Mureșul e un râu mare.

14.

Joc



Îi dai o veste. Ce spune el?

15. **Observă!** Unește cuvântul „sare” cu lectura în care are sensul potrivit.

### Lectură

#### Ronți



Irina are un iepuraș gri. El are botic roz și blană curată. Numele lui e Ronți. El sare vesel prin iarba verde. Ronți roade morcovi și varză.

#### La salină

E luna martie. Bunica lui Remus e la terapie. E la salina de la Slănic Prahova. Nu se mai scoate sare din mină. Aerul e sărat. Ea respiră acum mai ușor.

• sare („mineral“)

• sare („țopăie“)



Învățăm, repetăm, progresăm!

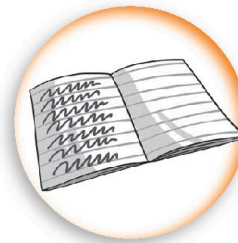
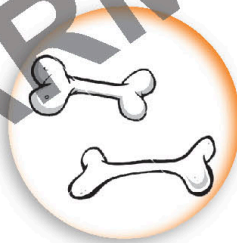
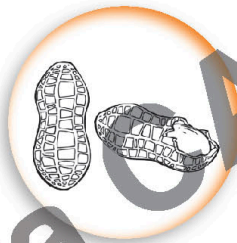
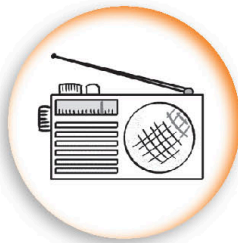
a, A, m, M, u, U,  
n, N, o, O, r, R

1. Adaugă silabe pentru a forma nume de fete.

A < <u>    </u> <u>    </u>	Mo < <u>    </u> <u>    </u>	Ma < <u>    </u> <u>    </u> <u>    </u> la
--------------------------------	---------------------------------	---

Exemplu: Aura, Anica, Mona, Monica, Maia, Mariana, Manuela

2. Leagă cuvântul de desen. Desparte în silabe.



oase

teme

trifoi

radio

arahide

3. Încercuiește cuvintele care conțin silaba dată.

ra

ram, rață, răcoros, arată, ramura, cratiță

ro

noros, tron, maro, aroma, crocodil, rotit

4. Transformă, după model.

camion nou

••••• roi mare

••••• mină moale

••••• oaie maro

camioane noi


••••• .....

••••• .....

••••• .....


5. Scrie două propoziții. Folosește două dintre grupurile obținute la exercițiul 4.

6. Marchează cu x schemele potrivite imaginilor.




ri - \_\_\_

ra - \_\_\_ - \_\_\_




e - \_\_\_ - \_\_\_

me - \_\_\_



Ro - \_\_\_ - \_\_\_

Ri - \_\_\_



oa - \_\_\_

o - \_\_\_

7. Ordonează cuvintele și citește.

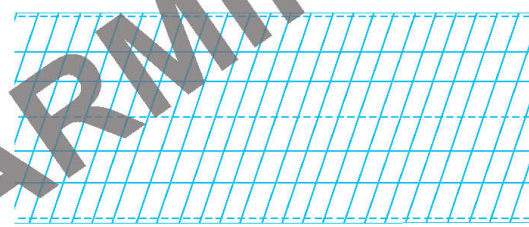
Nenea e Miron morar

penarul repară Mariei Radu ?

nouă Aura mere numără

Oanei nouă la e ?

8. Transcrie: Ana, Oana, Mona, Ramona.



9. Alege însușirea.

- ramă
- pere
- maramă
- urme
- rare
- maronie
- aromate
- aurie

10. Modifică, după model.

- ramă maronie
- ied .....
- bancă nouă
- orar .....
- maramă aurie
- măr .....

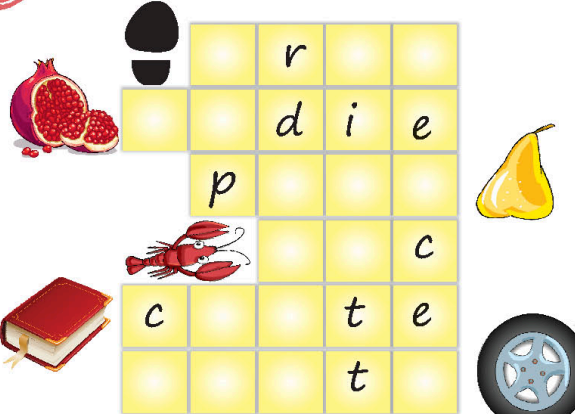
Lectură

La școală

Glasul cristalin al clopoțelului anunță sfârșitul pauzei.

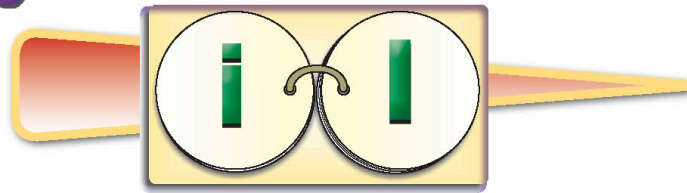
Elevii intră bucuroși în clasă. Pe bănci îi așteaptă noile manuale și orarul. Deschid cu nerăbdare cărțile frumos ilustrate. Din ele vor afla lucruri interesante.

11. Rebus. Completează cu literele învățate.



		r		
		d	i	e
	p			
				c
c			t	e
			t	

# AJUT ȘI EU



1. Citește:

in	crin	mai	(el) ia	I-na	Mi-ron
iaz	a-rin	nai	(eu) iau	I-on	Mi-ru-na
i-e	cre-ion	crai	(tu) ai	I-ris	Li-vi-a
i-nel	sti-lou	cui	(el) se i-vi	I-o-nel	Li-li-a-na
i-ris	ca-mi-on	joi	(noi) iu-bim	I-li-e	Ri-a-na
iar-na	ma-ri-nar	trei	” su-im	I-ri-na	O-ni-ca
i-ni-ma	gu-tu-ie	pi-soi	” pri-vim	I-lin-ca	Ma-ri-ni-că
iu-ni-e	o-mi-dă	ar-dei	” i-ro-sim	Iu-li-an	Iași
iu-li-e	mai-mu-ță	iu-bit	” di-ri-jăm	Mi-a	Ia-lo-mi-ța
in-sec-tă	li-li-ac	u-nic	” în-gri-jim	Ma-ia	I-ta-li-a
ie-pu-re	li-te-ră	a-u-riu	” spri-ji-nim	A-ni	Bis-tri-ța
ie-de-ră		ma-ro-niu		Mi-mi	
				Ni-na	

2. Bifează când auzi [i].



nai

mami

in

iunie

crema

Mimi

mai

nani

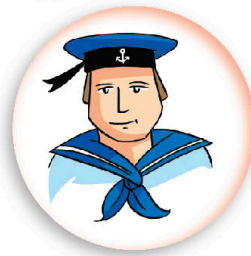
Ina

iulie

creion

Ioana

3. Completează silabele lipsă.



\_\_\_-ri-nar



\_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_



o-\_\_\_-dă



ca-\_\_\_-on



\_\_\_-mu-ță



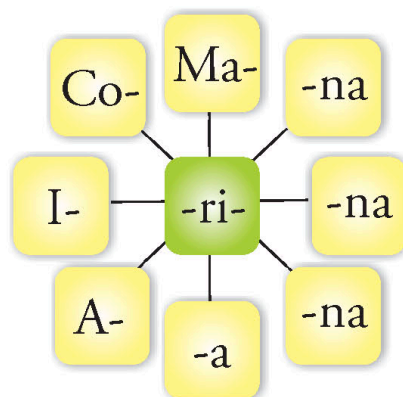
5. **Caruselul fetelor.** Scrie cu litere mari de tipar patru nume de fete.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. **Eu scriu una, tu scrii multe!**

- ✿ crin i
- ✿ nor
- ✿ arin
- ✿ an
- ✿ miner
- ✿ marinar

7. **Observă!** Unește propoziția cu imaginea potrivită.



- a)
- ⚙ Un iris albastru se ivi.
  - ⚙ Ea e Iris.



- b)
- ⚙ Mina creionului s-a rupt.
  - ⚙ Ion lucrează în mină.



8. Litera „i” de 2 ori – cuvânt încercuit: l(i)l(i)a c ; litera „i” de 3 ori – cuvânt în chenar: m(i)r(i)f(i)c

- iubim      iarna      Marinela      Liliana      inimi

9. a) **Ordonează** cuvintele în propoziție.

are    mic    iepure    Mirela    un    ?

b) **Răspunde:**  
– Nu. Mirela are \_\_\_\_\_.

10.

### Joc de rol

- a) – Ai mei\*?
- Nu mai am.
- b) – Irina, ai trei ani?
- Nu. Am 5 ani.



11.

### Dictare

Mia, Ami, Maia, Mimi  
 Mamaia, inima  
 Nini ia un nai.  
 – Mai ai ia?  
 – Nu. Am un nai.

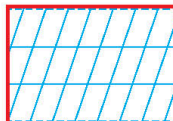
mei\* = cereală

12.

Completează cuvântul lipsă din fiecare propoziție.

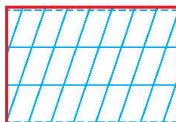
**Exemplu:** Laura **ia** mere?

▶ Miruna



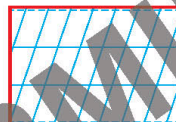
un corn cu unt.

▶ Ina, Aura



mure?

▶ Andu, Luca



cornuri cu miere?

13.

Alcătuiește oral două propoziții din câte patru cuvinte. Cât mai multe cuvinte să conțină [i].

### Lectură

#### La piață

Ilinca și Ionuț sunt cu părinții lor într-o piață din Iași.  
 Aici e mare aglomerație! Fiindcă se grăbesc, au împărțit sarcinile.

Mama și fetița merg să ia fructe: caise, piersici și struguri. Tatăl și băiatul au ales legumele: castraveți, ardei, morcovi, vinete și conopidă.

Au terminat rapid și acum se îndreaptă spre casă.

- Formulează o întrebare pornind de la lectură. Răspunde colegul de bancă. Apoi faceți schimb.



14.

### Joc

Rebus.

