

Adina Grigore

Cristina Toma

AVIZAT  
M.E.N.

Conform programa  
nr. 3419/19.03.2013

# DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

## Caiet de lucru



## CUPRINS

Săptămâna 1	EVALUARE ÎNȚIALĂ.....	5
Săptămâna 2	RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU	
	Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare.....	7
Săptămâna 3	RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU	
	Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare.....	9
Săptămâna 4	AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI	
	Cine sunt eu? .....	7
Săptămâna 5	AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI	
	Cine sunt eu? .....	13
Săptămâna 6	AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI	
	Schema corporală.....	15
Săptămâna 7	AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI	
	Schema corporală.....	17
Săptămâna 8	AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI	
	Trăsături fizice.....	19
Săptămâna 9	AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI	
	Trăsături fizice.....	21
Săptămâna 10	COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ	
	Reguli de comunicare în activitatea școlară.....	23
Săptămâna 11	COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ	
	Reguli de comunicare în activitatea școlară.....	25
Săptămâna 12	COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ	
	Comunicarea cu colegii și cadrul didactic.....	27
Săptămâna 13	COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ	
	Comunicarea cu cadrele didactice.....	29
Săptămâna 14	IGIENA PERSONALĂ	
	Obiecte de igienă personală.....	31
Săptămâna 15	IGIENA PERSONALĂ	
	Activități zilnice de igienă personală.....	33
Săptămâna 16	IGIENA PERSONALĂ	
	Obiecte și activități zilnice de igienă personală.....	35
Săptămâna 17	EVALUARE SUMATIVĂ.....	37
Săptămâna 18	EVALUARE ÎNȚIALĂ.....	39

Săptămâna 19	
<b>ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE</b>	
Tehnici simple care sprijină învățarea.....	41
Săptămâna 20	
<b>ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE</b>	
Tehnici simple care sprijină învățarea.....	43
Săptămâna 21	
<b>ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE</b>	
Reguli de organizare a învățării.....	45
Săptămâna 22	
<b>ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE</b>	
Reguli de organizare a învățării.....	47
Săptămâna 23	
<b>TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOTIONALĂ, STAREA DE BINE</b>	
Emoții de bază – bucurie, tristețe.....	49
Săptămâna 24	
<b>TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOTIONALĂ, STAREA DE BINE</b>	
Emoții de bază – bucurie, tristețe.....	51
Săptămâna 25	
<b>TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOTIONALĂ, STAREA DE BINE</b>	
Emoții de bază – frică, furie.....	53
Săptămâna 26	
<b>TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOTIONALĂ, STAREA DE BINE</b>	
Emoții de bază – bucurie, tristețe, frică, furie.....	55
Săptămâna 27	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Persoane preferate și caracteristicile acestora.....	57
Săptămâna 28	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Persoane preferate și caracteristicile acestora.....	59
Săptămâna 29	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Animale preferate și caracteristicile acestora.....	61
Săptămâna 30	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Animale preferate și caracteristicile acestora.....	63
Săptămâna 31	
<b>INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE</b>	
Obiecte preferate și caracteristicile acestora.....	65
Săptămâna 32	
<b>EXPLOAREA MESERIILOR</b>	
Hobby-uri și activități preferate.....	67
Săptămâna 33	
<b>RECAPITULARE.....</b>	69
Săptămâna 34	
<b>EVALUARE SUMATIVĂ.....</b>	71



1 Observă imaginea și descrie ce vezi. Scrie un "x" lângă persoane, colorează bulina din dreptul animalelor, încercuiește plantele. Discută despre persoane.



# EVALUARE ÎNȚĂLĂ

1 Dacă ești fată, colorează fața din imagine, dacă ești băiat, colorează băiatul din imagine.



2 Pune colegilor câteva lucruri de care ți-ar plăcea să te joci și încercuiește din imaginea jucăriile cu care.



# RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU

Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare

1 Desenează în tabel planul de astăzi, în ordinea desfășurării activităților, folosind ce desene sau simboluri dorești.

--	--	--	--	--

2 În coloana din stânga sunt scrise zilele săptămânii. Ultimele două zile sunt sâmbătă și duminică. Unește cuvintele care denumesc zilele în care elevii trebuie să meargă în mod obișnuit la școală cu imaginea în care elevul merge la școală.

LUNI

MARȚI

MERCURI

JOI

VINERI

SĂMBĂTĂ

DUMINICĂ



3 Elevul din imagine se grăbește să nu întârzie la școală. Spune câteva motive pentru care nu trebuie să întârzie la școală.



## RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU

Reguli elementare ale noilor rutine specifice  
activității clasei pregătitoare

### AL CĂTELEA AVION A ZBURAT?

