



**Tema 2. Evaluare inițială (2)**

Alcătuirea de propoziții din  
3-4 cuvinte după imagini

1

- Alcătuiește propoziții din 3-4 cuvinte despre fiecare dintre imaginile de mai jos.
- Reprezintă grafic propozițiile formulate.

Exemplu Copiii merg la școală. \_\_\_\_\_ ●



2

- Care dintre activitățile prezentate în imaginile de mai sus îți place cel mai mult?  
Colorează caseta corespunzătoare.

3

- Denumeste obiectele din imagine. Alcătuiește o propoziție, formată din 3-4 cuvinte, despre băiețel. Reprezintă grafic propoziția.





## Tema 1. Salutul

## Familia mea

- 1 Privește persoanele din imagine. Cine sunt? Cum trebuie salutată fiecare dintre ele?

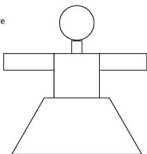


- 2 Încercuiește persoana care trebuie să salute prima în fiecare dintre situațiile de mai jos.



JOC DE ROL: Jucați rolul persoanelor din fiecare imagine de mai sus. Salutați corespunzător.

- 3 Decorează costumul popular al bunicii cu următoarele semne grafice.

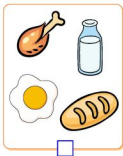




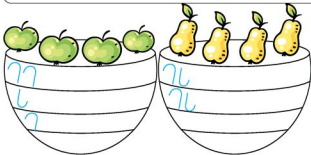
### Tema 4. Formularea de propoziții după imagini

Mă hrănesc sănătos!

- 1 Ce alimente trebuie să mâncăm pentru a fi sănătoși? Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.



- 2 Să exersăm! Trasează semnele grafice indicate. Decorează coșurile pline cu fructe.



Exersarea  
musculaturii  
fine!





**Tema 3. Discriminarea sunetelor în cuvinte**

Legume

1 Denumeste imaginile și colorează bulina corespunzătoare sunetului indicat. Pune „x” în caseta imaginilor care sunt legume.

A



O



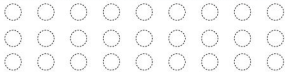
U



V



2 Unește punctele pentru a desena boabele de mazăre.



5 Ascultă povestea „Muzicanții din Bremen” și urmărește imaginile de mai jos.



6 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare imaginii care reprezintă răspunsul corect.

• Primul animal care pornește spre Bremen este:



• În casa din pădure, cei patru prieteni au dat peste:



7 Ți-a plăcut povestea? Colorează chipul potrivit răspunsului tău și explică de ce ți-a plăcut sau nu ți-a plăcut.





**Tema 2. Literele M și m (Sunetul m).**  
Memorizare

Animalele  
sălbate

- 1 Încercuiește animalele a căror denumire conține sunetul „m”.



- 2 Ascultă și memorează poezia „Fără mamă nu se poate” de la pagina 85.

- 3 Colorează litera cu care începe numele animalelor din imagini.



A M



M A



M A



A M

- 4 Exersează scrierea silabei „MA” și a cuvântului „MAMA”.



MA MA

MAMA MAMA

MAMA MAMA



### Tema 3. Literele I și i (Sunetul i) Înțelegerea textului

Pădurea

- 1 Colorează literele „I” și „i” și ascultă poezia de mai jos.

I  
i



Iute prin pădure-aleargă  
lepurașul cel vioi.  
Ce găsește lâng-o creangă?  
O mănușă, știți și voi!

- 2 Încercuiește animalele al căror nume conține sunetul/litera „I”.



- 3 Citește literele, cuvintele și propozițiile:

1 a U m M i A n u N I

2 AI AU IA NU UN AM

3 A-NA I-NA MI-A Ma-ia Ni-na

4 ANI MIAU IAU mi-na i-ni-ma

5 AM 3 ANI. — Ina, ai 7 ani? — Nu, am 6 ani.

6 AM UN AN. Ai 6 ani.

4 Scrie, după model, literele „I” și „I”.



Two sets of handwriting practice lines. The first set consists of three horizontal lines with vertical lines forming boxes. The second set consists of three horizontal lines with vertical lines forming boxes, and a row of small circles above the top line.

5 Ascultă povestea „Mănușa” de la pagina 85.



6 Ce a pierdut fetița? Alege varianta corectă!



7 Să răspundem oral la întrebări!

• Ce nume are fetița din poveste?

• Ce culoare are mănușa?

• Câte animale au intrat în mănușă?

• De ce intrau animalele în mănușă?




**Tema 1. Literele Ă și ă (Sunetul ă)**
**Ninge peste  
țara mea**

- 1 Observă în imaginea de mai jos literele „Ă” și „Ă” și colorează-le.

**Ă**  
**ă**


- 2 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare imaginilor a căror denumire conține litera/sunetul „ă”.



- 3 Scrie, după model, literele „ă” și „Ă”.



- 4 Citește cuvintele și propozițiile:

1 MĂR O-UĂ MI-CĂ MĂ-RAR

2 CA-ME-RĂ NU-MĂ-RĂ Că-lin Ro-mi-că

3 MAMA ARE 10 OUĂ. Călin e cu Romică.

4 AM O CAMERĂ MICĂ. E o cană mare.



## Tema 2. Literele ă și Ă (Sunetul ă)

Hai, copii,  
la sănăuș!

1 Realizează corespondența între cuvinte și imagini:



MĂRIUCA

MĂR

CANĂ

LUNĂ

NICĂ

2 Citește silabele și ordonează-le pentru a forma cuvinte.

RĂ — MU

2

1

LU — A — NĂ

MĂ — CRE

măr — nu

ma — că — ră

lin — Că

3 De câte ori se aude sunetul „ă” în cuvintele care denumesc imaginile? Scrie numărul în casetă.



4 Alcătuieste cât mai multe propoziții pornind de la imaginea de mai jos.

Adaugă și tu  
alte elemente  
și colorează.



## Tema 1. Recapitulare (1)

Repet ce am învățat  
și voi fi evaluat!

- 1 Trasează literele și descoperă numele copiilor din imagini. Identifică ce obiect aparține fiecărui copil, știind că numele obiectului și al copilului încep cu aceeași literă.



ALIN



MARIN



RALUCA



VIOREL



CORINA



- 2 Realizează corespondența între propoziții și imaginile corespunzătoare.



ESTE UN CASTEL URIAȘ.

IARNA A SOSIT.



- 3 Completează cu literele care lipsesc cuvintele ce denumesc imaginile:



VARĂ



VIȘINE



LALELE



## Tema 2. Consolidare și sistematizare (2)

Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

- 1 Pune în caseta din dreptul imaginii numărul corespunzător cuvântului care o denumește.



- 1 nori    2 casă    3 coș    4 mătură    5 morcov

- 2 Alege numai propozițiile adevărate!

ESTE UN AVION .




ESTE UN TREN .




ESTE UN TRACTOR .




ESTE UN COVER .




ESTE UN CREION .




ESTE UN MĂR .



- 3 Scrie numele de copii, unind punctele care formează litere:

MIRELA

TANIA

RALUCA

SORIN