

Cristina-Diana Neculai

Rodica Dinescu



Noile TESTE



după model european

Evaluarea Națională
Clasa a IV-a

Limba română
Matematică

**Ediție
revăzută
și
adăugită**



Editura CARMINIS

CUPRINS

LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1 – <i>text literar</i>	3
Testul 2 – Indienii (<i>text nonliterar</i>)	7
Testul 3 – <i>text literar</i>	11
Testul 4 – Papagalii (<i>text nonliterar</i>)	15
Testul 5 – <i>text literar</i>	19
Testul 6 – Cum călătorește informația (<i>text nonliterar</i>)	23
Testul 7 – <i>text literar</i>	27
Testul 8 – București – lacuri și parcuri (<i>text nonliterar</i>)	31
Testul 9 – <i>text literar</i>	35
Testul 10 – Surse de energie (<i>text nonliterar</i>)	39

MATEMATICĂ

Testul 1	43
Testul 2	48
Testul 3	53
Testul 4	58
Testul 5	63
Testul 6	68
Testul 7	74
Testul 8	79
Testul 9	85
Testul 10	91
Testul 11	96
Răspunsuri	101

LIMBA ROMÂNĂ

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos:

În dimineața aceea, Olga s-a purtat din cale-afară de urât. A zăbovit în pat până târziu, iar când bunica a încercat s-o trezească, a bătut din picior și a țipat cu o voce pițigăiată și respingătoare:

- Lasă-mă în pace! Ce te ții de capul meu?
- Olga! repetă bunica. Să știi că întârzii la școală!

Vocea bunicii era calmă și blândă, fiindcă toate bunicile sunt foarte blânde. Ele își iubesc atât de mult nepoțtii, încât nu se supără nici măcar atunci când fetițele răsfățate le spun fel de fel de obraznicii.

– Iar ai citit în pat până târziu – se văicări bunica, ridicând de jos o carte pe coperta căreia sta scris: „Povești“. Poftim! Cred și eu că ți-i somn!

Olga se așază pe pat, bălăbănindu-și picioarele desculțe. Se uita chiorăș la bunică-sa, privind-o cu un singur ochi, fiindcă pe celălalt îl mai ținea încă închis.

- Vai, ce rea ești, bunico! Niciodată nu mă lași să dorm în voie!

Rochia Olgăi se tăvălea sub pat. Un pantof, după îndelungate cercetări, a fost descoperit sub dulapul cu cărți. Apoi, când bunica îi împletea cosițele, Olga se răsucea pe scaun și striga mereu: „Au, mă doare!“, deși în realitate nu o durea câtuși de puțin. Iar după ce își luă gustarea, Olga nu reuși să-și găsească nici cărțile, nici caietele.

- Ieri le-am pus aici pe masă. Ce-ai făcut cu ele? Pe unde le-ai rătăcit? bombănea fetița, bătând din picior. Bunica răspunse calmă:

- Eu nu-mi rătăcesc niciodată lucrurile. Ai grijă și pune-le și tu la locul lor!

– Ba nu, ba nu! strigă Olga. Întotdeauna îmi pun lucrurile în ordine! Tu mi-ai ascuns cărțile!... Dinadins!...

La auzul ultimelor cuvinte, până și bunica își pierdu cu desăvârșire răbdarea. O privi pe Olga și zise, ridicând tonul:

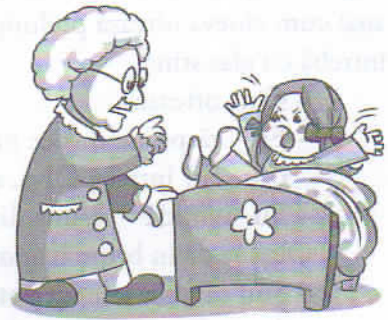
- Nerușinato! Ei, stai tu! Îndată ce tata și mama se vor întoarce de la lucru, le spun eu tot!

Amenințarea își făcu efectul, deoarece Olga știa de frica părinților săi. Bodogăni doar: „Ei, și?“, se bosumflă și se vârfi sub pat. Bineînțeles, cărțile nu erau acolo. Nu erau nici în baie, nici în bucătărie. Nu se știe câtă vreme le-ar mai fi căutat, dacă bunica n-ar fi aruncat o privire în servieta Olgăi.

– Vezi cât ești de distrată, Olga? Cu mâna ta le-ai pus aseară în servieta! Zău, tare aș vrea să te vezi o dată cu ochii altuia! N-ai idee cât de rușine ți-ar fi!

Olga se simți totuși rușinată pentru vorbele spuse bunicii. O sărută pe bătrână pe obraz, își luă servieta și se duse în antreu să-și pună paltonul.

În ziua aceea, la școală, Olga s-a certat cu prietenele ei, iar la întoarcere, găvind lumina stinsă pe scară, a rugat-o pe bunica să-i descuie, fiindcă îi era frică de întuneric. Plictisită, fetița luă apoi o carte ilustrată de povești, s-o răsfoiască. Una din poze îi atrase atenția, fiindcă înfățișa un oraș neobișnuit cu clădiri multicolore, fiecare dintre ele cu un turn în vârf. Chiar când se gândea ce mult i-ar plăcea să se plimbe pe acolo, i se păru că aude un zgomot în antreu. Fugi să tragă cu urechea, dar nu se mai auzea nimic. „Pesemne că mi s-a părut“ – își zise Olga. Aruncând apoi o privire în oglindă, începu să pozeze în fața ei. Și dintr-o dată i se păru...



Nu! Nu era cu puțință! Încordându-și auzul, Olga lovi cu tocurile pantofilor în podea, și de astă dată auzi cât se poate de limpede cum în adâncul oglinzii îi răspunde ecoul, ca un sunet îndepărtat și cristalin. Da, ecoul răspundea din oglindă...

Totul era atât de ciudat, încât Olga rămase mută și nemișcată, ținându-și larg deschiși ochii mari și albaștri. Apoi, în liniștea deplină ce se lăsase în jur, auzi cum cineva oftează prelung și trist. I se făcu frică. Mai așteptă un minut și întrebă cu glas stins:

– Cine oftează?

– Eu – răspunse o voce melodiosă ca un clinchet de clopoțel.

– Care eu? întrebă Olga, simțind că inima îi bate cu putere.

– Eu, oglinda – răsună din nou vocea.

Olga se dădu brusc înapoi și zise după o scurtă pauză:

– Știu că obiectele nu pot vorbi...

– Așa e. Dar închipuie-ți că te afli într-o lume de povești – răspunse vocea.

– Orice mi-aș închipui, totul e foarte straniu. Mi-e... mi-e teamă de tine, oglindă!

– Foarte rău, fetițo... Sunt cea mai blajină oglindă fermecată. N-o să-ți fac niciun rău. Nu-i așa că sunt frumoasă? Doar îți place să te uiți în cristalul meu!

– Adevărat – zise Olga, prinzând curaj și făcând un pas spre oglindă.

Vocea continuă să vorbească:

– Bunica ta spune adeseori că ar vrea să te vezi cu ochii altuia...

– Și e cu puțință? se miră Olga.

– Bineînțeles că e cu puțință, dar pentru asta trebuie să treci de partea cealaltă a oglinzii.

– Ah, ce interesant! exclamă Olga. Dă-mi voie, te rog, să trec de partea cealaltă.

Urmă o clipă de tăcere. Se părea că oglinda stă pe gânduri.

– Din pricina caracterului tău – se auzi din nou vocea aceea ca un clinchet de clopoțel – e destul de primejdios să treci de partea cealaltă a oglinzii.

– Am un caracter atât de urât?

În liniștea odăii răsună iarăși un oftat prelung și trist:

– Cum să-ți spun... Fără îndoială că ești o fată bună... Ai niște ochi plini de bunătate, înseamnă că și sufletul ți-i la fel. Dar ai unele mici defecte care într-un moment greu pot deveni piedici serioase în calea ta!

(fragment adaptat după „Împărăția oglinzilor strâambe“ de V. Gubarev)



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care sunt personajele din textul de mai sus?

A. Olga și prietena ei B. Olga și bunica C. bunica, oglinda și Olga D. fetița și oglinda

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce a țipat fetița la bunica ei, dimineața?

A. A visat urât și nu și-a dat seama că e bunica.

C. Se grăbea să plece la școală.

B. Fetița s-a supărat deoarece bunica a vrut s-o trezească.

D. Nu terminase de scris temele.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde era rochia Olgăi?


A. sub pat

B. sub dulapul cu cărți


C. pe masă

D. în servietă


4. Marchează cu X răspunsul corespunzător.
Cum a reacționat bunica atunci când fetița a acuzat-o că i-a ascuns dinadins cărțile?

-  A. Bunica i-a împletit cosițele, să o consoleze.
B. Bunica și-a pierdut cu desăvârșire răbdarea.
C. Bunica a plecat să prepare micul dejun.
D. Bunica i-a dat cărțile din servietă.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

-  În ce loc misterios și-a găsit Olga cărțile și caietele?
A. pe masă B. în bibliotecă C. în servietă D. sub dulap

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

-  Ce crede oglinda despre caracterul fetei?
A. că are în ochi răutate C. că e o fată bună, dar are mici defecte
B. că nu-i place nimănui D. că nu se poate corecta

7. Scrie continuarea enunțului pe rândurile următoare.


 Deși Olga era convinsă că obiectele nu pot vorbi, oglinda i-a spus fetei să-și imagineze...

.....

.....


8. Citește propozițiile de mai jos, referitoare la evenimentele din poveste.

1. Bunica își pierde răbdarea și o ceartă pe nepoțica ei nerespectuoasă.
2. Într-o dimineață, Olga s-a purtat foarte urât cu bunica ei.
3. Olga vorbește cu vocea misterioasă și o roagă s-o lase să treacă de partea cealaltă a oglinzii.
4. La început, bunica a fost răbdătoare și a ajutat-o să se pregătească pentru școală.
5. Fetei i se pare că îi răspunde ecoul din oglindă.


 Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a evenimentelor.

- A. 5 2 3 4 1 B. 5 2 4 3 1 C. 2 1 4 5 3 D. 2 4 1 5 3

9. Completează spațiile cu informații din textul dat:

-  A. Când bunica a încercat să o trezească,
- B. Un pantof a fost descoperit cu greu după
- C. Olga știa numai de frica
- D. În ziua aceea, la școală, Olga s-a certat cu

10. Potrivește în dreptul fiecărui element însușirea potrivită, aleasă din text:

 A. Vocea fetei, la trezirea sa	1. <i>plini de bunătate</i>
B. Vocea oglinzii	2. <i>calmă și blândă</i>
C. Vocea bunicii	3. <i>pițigăiată și respingătoare</i>
D. Ochii fetei	4. <i>melodiosă ca un clinchet de clopoțel</i>

11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce dovedește, în fragmentul dat, comportarea fetei față de bunica ei, la trezire?

- A. dragoste, respect
B. răsfăț, dragoste
C. proastă creștere, lipsă de respect
D. curiozitate, lipsă de respect

12. Completează propozițiile pentru a alcătui portretul bunicii.

- A. Vocea bunicii era și
B. Bătrâna nu se supăra nici măcar atunci când fetița cea spunea fel de fel de
C. Deși a certat-o când a fost acuzată pe nedrept, bunica a aruncat totuși o privire în
D. Nepoata ei s-a simțit rușinată că i-a vorbit urât și

13. Alege cuvântul care descrie exact starea fetei când a auzit oftatul prelung și trist din oglindă:

- A. emoție
B. frică
C. entuziasm
D. nepăsare

14. Alege una dintre variante, apoi scrie un motiv pentru a-ți argumenta alegerea.

Ce ai face tu în locul fetei: ai vorbi cu oglinda?

I-aș răspunde imediat, pentru că.....

Nu i-aș răspunde, pentru că.....

15. Realizează un portret scris al fetei, într-un text de 10-12 rânduri.

În compunerea ta, vei respecta următoarele cerințe:

- vei preciza acele „mici defecte“ care i-ar putea deveni fetei piedici în viitor;
- îi vei prezenta și calitățile;
- vei avea grijă la scrierea corectă și la aranjarea textului în pagină.

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 10

Citește cu atenție textul de mai jos:

Surse de energie

Pe planeta noastră există surse care se regenerează (apele, lemnul) sau a căror formare durează milioane de ani (cărbune, petrol, gaze).

Pentru producerea energiei electrice se consumă cantități mari de cărbune și petrol; aceste surse sunt epuizabile, iar arderea lor produce gaze toxice.

De aceea sunt căutate noi surse de energie. Se încearcă folosirea energiei solare, captată cu ajutorul panourilor solare. Însă transformarea energiei razelor solare în căldură sau electricitate nu se poate face în totalitate și acestea pot fi captate doar în timpul zilei. De aceea, energia trebuie depozitată pentru a putea fi furnizată și pe timpul nopții.

Energia solară reprezintă cea mai eficientă metodă de încălzire a locuințelor. Și în țara noastră este posibilă utilizarea energiei solare, datorită poziției geografice favorabile, putându-se utiliza sistemele de captare pe întreaga perioadă martie – noiembrie.

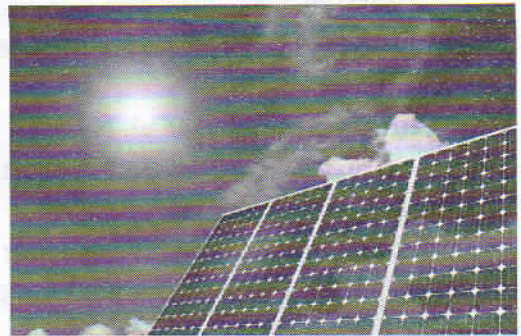
Utilizarea energiei solare este o soluție de viitor, nepoluantă, o soluție la îndemâna oricui, indiferent că locuiește la bloc sau la casă, o investiție profitabilă pentru proprietarii de hoteluri, piscine, restaurante etc.

Deoarece se pot prevedea neplăceri foarte mari, cum ar fi epuizarea rezervelor de combustibili și distrugerea echilibrului ecologic, energia solară apare ca soluția cea mai probabilă de înlocuire a surselor de energie pe care le folosim în prezent. Toate acestea au la bază faptul că este mai ieftin și mai ecologic să utilizăm energia solară pentru încălzirea apei.

O altă sursă este puterea apelor. Prin construirea hidrocentralelor se obțin mari cantități de energie hidroelectrică, folosind forța apei în cădere, în baraje.

Se mai poate folosi apa termală pentru încălzire sau forța aburilor pentru a produce electricitate (energie geotermală). Astfel de centrale se găsesc în Islanda, SUA, Italia și Noua Zeelandă.

Încă din 1966 la Rance, în Franța, funcționează o centrală care folosește energia mareelor. Japonia încearcă folosirea valurilor cu ajutorul unor dispozitive plutitoare.

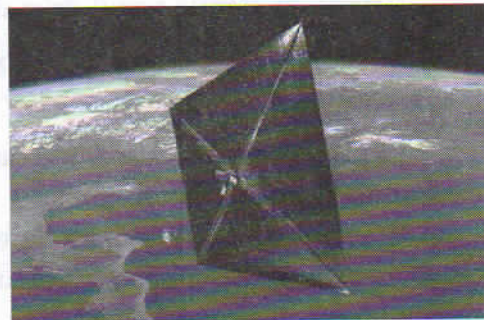


O altă sursă de energie este cea furnizată de curenții de aer de suprafață, adică de vânt. S-a stabilit că acești curenți răspândesc anual o energie de 200 de ori mai mare decât este nevoie pentru întreaga planetă. Însă pentru captarea acesteia, numită energie eoliană, este nevoie de turbine eoliene foarte mari, cum există și în țara noastră, în Dobrogea.

Energia nucleară este astăzi una dintre cele mai folosite noi surse de energie; însă pentru obținerea ei cu ajutorul atomilor de uraniu se produce o mare cantitate de radiații vătămătoare. Deșeurile rămase în urma reacțiilor ce au avut loc pentru obținerea energiei sunt nocive, radioactive și trebuie depozitate în condiții speciale.

S-a propus chiar captarea energiei solare din spațiu și transmiterea acesteia pe pământ cu ajutorul microundelor. NASA a desfășurat în februarie 2011 „pânza“ unei nave spațiale, destinată captării energiei solare.

Agenția spațială americană a anunțat că nava NanoSail-D a desfășurat o „pânză“ care putea capta energia necesară reactoarelor navei.



Purtătorul de cuvânt al NASA a declarat că este pentru prima dată că o „pânză solară“ este desfășurată atât de jos. NanoSail-D a fost proiectat să rămână pe orbită între 70 și 120 de zile, în funcție de condițiile meteorologice.

Pentru a proteja mediul, în viitor oamenii vor trebui să aleagă și să dezvolte numai sursele de energie nepoluante și regenerabile. Vom putea avea astfel un Pământ „curat“ și sănătos.

Vocabular

epuizabil – care se poate termina

atom – cea mai mică parte a unui element

furnizată – pusă la dispoziție, oferită

radioactiv – care e o sursă de radiații periculoase

uraniu – un metal rar în scoarța Pământului

orbită – drumul parcurs de un corp ceresc

NASA – Agenția Spațială Americană (în engl. National Aeronautics and Space Administration)

Pe baza textului dat, rezolvă cerințele următoare:

1.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Pe ce planetă există surse regenerabile de energie?

A. pe Jupiter

B. pe Neptun

C. pe Marte

D. pe planeta noastră

2.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Care sunt sursele regenerabile menționate în text?

A. petrolul, cărbunele

B. cărbunele, gazul

C. apele, lemnul

D. lemnul, cărbunele

3.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Ai aflat din text că există combustibili a căror formare durează milioane de ani. Aceștia sunt...

A. cărbune, lemn

C. lemn, petrol

B. cărbune, petrol, gaze

D. lemn, gaze

4.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.





Din ce cauză se spune în text că sunt căutate noi surse de energie?

A. fiindcă petrolul și cărbunele sunt epuizabile și arderea lor produce gaze toxice

B. fiindcă arderea petrolului produce gaze toxice

C. fiindcă petrolul și cărbunele sunt epuizabile

D. fiindcă sunt ieftine

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce trebuie depozitată energia solară ca să poată fi folosită și noaptea?
A. ca să ajungă mai mult timp
B. deoarece razele solare pot fi captate doar ziua
C. pentru a putea fi furnizată și pe timpul nopții
D. deoarece panourile solare nu funcționează tot timpul
6. Marchează cu X răspunsul corect. În ce luni poate fi folosită energia solară în țara noastră?
A. martie – mai C. martie – noiembrie
B. aprilie – septembrie D. martie – octombrie
7. Încercuiește litera care indică sfârșitul enunțului următor:
Energia solară e considerată o soluție de viitor pentru...
A. proprietarii de hoteluri, piscine, restaurante
B. blocuri sau case
C. cei care dețin multe proprietăți
D. cei care locuiesc la bloc sau la casă, pentru proprietarii de hoteluri, piscine, restaurante
8. Scrie motivul pentru care este posibilă utilizarea energiei solare și în țara noastră. 
-
9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce energia solară apare, în text, ca soluția cea mai probabilă de înlocuire a surselor de energie pe care le folosim în prezent?
A. pentru că nu avem altă sursă
B. pentru că soarele e la îndemână
C. deoarece se poate prevedea epuizarea rezervelor de combustibili
D. pentru că deja folosim panouri solare
10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Apa termală poate fi folosită pentru...
A. iluminat B. încălzire C. baie D. băut
11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru obținerea energiei hidroelectrice sursa folosită este...
A. forța vântului C. uraniul
B. forța apei D. razele soarelui
12. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Japonia a încercat și ea să obțină energie cu ajutorul unor dispozitive plutitoare. Din ce surse?
A. forța râurilor C. energia mareelor
B. forța valurilor D. energia fluviilor
13. Completează enunțul cu informații din textul dat. 
La Rance, funcționează încă din 1966

14. Care sunt tipurile de energie prezentate în text? În funcție de elementul pe care îl folosesc, precizat în prima coloană, completează în coloana a doua denumirile lor (pe care le găsești în text).

soare	
apă	
vânt	
atomi	<i>energie nucleară</i>

15. Scrie „Adevărat“ (pentru enunț adevărat) sau „Fals“ (pentru enunț fals) în caseta din dreapta.

Pentru captarea energiei produse de curenții de aer de suprafață, este nevoie de turbine eoliene foarte mari.	
---	--

16. Omul a depășit frontierele Pământului în încercarea de a descoperi alte surse de energie. Ce a făcut Agenția Spațială Americană (NASA) în acest sens? Scrie răspunsul pe rândurile următoare:

17. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. La ce se referă informațiile din textul citit?

A. la sursele de căldură

C. la sursele de apă

B. la sursele de energie

D. la sursele de hrană

18. Scrie un text de 8-10 rânduri în care să explici de ce crezi că oamenii au simțit nevoia să descopere alte surse de energie.

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

MATEMATICĂ

TESTUL 1

Alexandru, vărul lui Luca, lucrează într-un supermarket. Vizitându-și vărul la serviciu, băiatul a văzut cum se desfășoară activitatea în acest tip de magazin.

Rezolvă, împreună cu Luca, cerințele următoare!

Succes!



I. NUMERE. OPERAȚII MATEMATICE

1

Luca a aflat de la Alexandru că, luna trecută, supermarketul a avut douăzeci de mii două sute doi clienți.

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.

- A. 202 220 B. 20 202 C. 2 220 202 D. 2 020

2

Astăzi, la magazin, într-o oră s-au încasat în total 7 382 de lei. Rotunjește acest număr la ordinul sutelor.

Încercuiește litera corespunzătoare valorii găsite.

- A. 7 000 B. 7 380 C. 7 300 D. 7 400

3

În această dimineață, la raionul de produse electronice s-au vândut 3 aparate. Luca a scris prețurile acestora cu cifre romane și apoi le-a așezat în ordine descrescătoare.

Încercuiește litera din dreptul șirului scris corect.

- A. CMI, DLV, CCX C. CCX, DLV, CMI
B. DLV, CMI, CCX D. CMI, CCX, DLV

4

Colegii lui Luca, Aura, Alina, Florin și Dorina, au cumpărat de la supermarket cărțile trecute în tabelul de mai jos:

Copil	Carte cumpărată	„Amintiri din copilărie“ de Ion Creangă	„Poezii“ de Mihai Eminescu	„Fram, ursul polar“ de Cezar Petrescu	„Dumbrava minunată“ de Mihail Sadoveanu
Aura		x	x	—	x
Alina		—	x	—	x
Florin		x	x	x	—
Dorina		x	x	—	x

Încercuiește litera corespunzătoare propoziției false.

- A. Aura și Dorina au cumpărat aceleași cărți.
B. Toți copiii au cumpărat „Poezii“ de Mihai Eminescu.
C. Fiecare copil a cumpărat 3 din cele 4 cărți.
D. Alina a cumpărat cele mai puține cărți.

9

Dorind să cumpere ceva pentru fratele ei, Irina a găsit o carte cu jocuri matematice. Aici a descoperit următorul careu:

Completează spațiile libere, adăugând numerele care lipsesc.

...	+	...	=	...
-		-		-
100	+	500	=	...
-		=		=
100	+	...	=	200

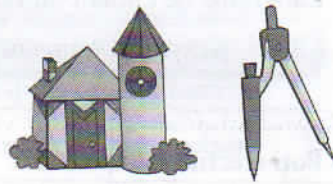
10

Luca are cu 13 lei mai mult decât Ioana. Cine ar avea mai mulți bani și cu cât, dacă băiatul ar cheltui 2 lei, iar fata ar mai primi 5 lei?

Justifică răspunsul tău pe rândul următor, prin rezolvarea completă a problemei.

Poți efectua calculele aici.

II. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. MĂSURĂTORI



11

Răsfoind o culegere de matematică de la librăria magazinului, Luca a descoperit următoarea problemă: „Un dreptunghi are perimetrul de 16 cm. Care pot fi dimensiunile acestui dreptunghi?”

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 6 cm și 10 cm B. 4 cm și 4 cm C. 8 cm și 8 cm D. 5 cm și 3 cm

Poți efectua calculele aici.

12

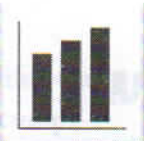
Din cantitatea totală de pepeni aflați în magazin, dimineața s-au vândut $\frac{2}{7}$, după-amiaza $\frac{4}{7}$, iar seara restul.

Încercuiește fracția corespunzătoare cantității de pepeni vânduți seara.

- A. $\frac{2}{7}$ B. $\frac{7}{7}$ C. $\frac{1}{7}$ D. $\frac{4}{7}$

Poți efectua calculele aici.

III. ORGANIZAREA DATELOR



18

Copiii au observat că un cumpărător dorea să ia mai multe caiete, conform tabelului următor:

Tipul caietelor	Numărul de caiete dintr-un pachet	Numărul de pachete	Numărul de caiete
Dictando	15	10	...
Matematică	10	20	...
Total caiete:			...

Completează spațiile libere din tabel, efectuând calculele necesare.

Poți efectua calculele aici.

19

Patru copii, Amalia, Bogdan, Simona și Costi, au cumpărat patru jucării diferite: o păpușă, un ursuleț, o maimuțică și un robot. Află ce jucărie a luat fiecare, știind că:

- ursulețul nu este al Amaliei sau al lui Bogdan;
- fiecare copil are doar o singură jucărie;
- maimuțica nu este a lui Bogdan;
- păpușă este a Simonei.

Copil \ Jucărie	păpușă	ursuleț	maimuțică	robot
Amalia				
Bogdan				
Simona				
Costi				

Completează tabelul și află cui îi aparține fiecare jucărie.

20

La plecare, Alexandru i-a spus vărului său, Luca, următoarea problemă: „Mai demult, un vânzător a notat într-un tabel ce greutatea a folosit pentru a determina masa a trei obiecte x, y, z.“ Află și tu masa acestor obiecte.

Obiectul	Masa și numărul greutateilor					Total grame
	1 g	5 g	10 g	200 g	500 g	
x	-	5	2	1	2	
y	5	-	1	3	-	
z	-	-	5	4	1	

a) Completează spațiile libere din tabel.

b) Pe spațiul următor scrie obiectele, în ordinea descrescătoare a masei lor.

Poți efectua calculele aici.

Felicitări, ai ajuns la sfârșitul testului! Mulțumim pentru participare!

TESTUL 11

Ilinca este o cititoare pasionată și petrece mult timp în biblioteca școlii. Parcurgând testul, vei afla ce lucruri minunate se ascund între paginile cărților!

Rezolvă cerințele următoare!

Succes!



I. NUMERE. OPERAȚII MATEMATICE

1

În biblioteca școlii în care învață Ilinca se află *cinci mii patru sute cincizeci și opt* de cărți. Cum se scrie acest număr cu cifre arabe?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.

- A. 5 548 B. 548 C. 5 458 D. 5 485

2

În anul 2016, elevii din școala Ilincăi au derulat Proiectul „Donează o carte pentru biblioteca școlii” și au reușit să strângă 2 153 de cărți. Rotunțește la ordinul sutelor acest număr.

Încercuiește litera corespunzătoare valorii găsite.

- A. 2 000 B. 2 100 C. 2 200 D. 2 250

3

Ilinca și colegii săi au amenajat și o bibliotecă a clasei în care se află CDIV cărți.

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii acestui număr cu cifre arabe.

- A. 544 B. 445 C. 154 D. 404

4

Făcând inventarul cărților din bibliotecă doamna bibliotecară a constatat următoarele:

Tipul cărților	Numărul de cărți
Povești	1 275
Poezii	983
Romane	1 799
Atlase /enciclopedii	468
Culegeri	375
Alte cărți	558

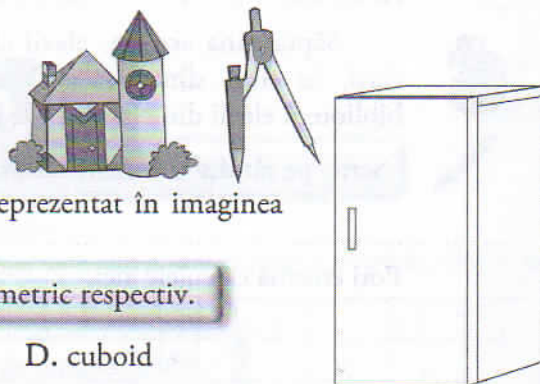
Încercuiește litera corespunzătoare scrierii tipurilor de cărți aflate în această bibliotecă în ordinea crescătoare a numerelor care sunt trecute în dreptul lor.

- A. povești, poezii, romane, atlase/enciclopedii, culegeri, alte cărți
B. culegeri, atlase/enciclopedii, alte cărți, poezii, povești, romane
C. romane, povești, poezii, alte cărți, atlase/enciclopedii, culegeri
D. romane, povești, poezii, atlase/enciclopedii, alte cărți, culegeri

Poți efectua calculele aici.



II. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. MĂSURĂTORI



11

Dulapul în care au fost așezate cărțile este reprezentat în imaginea alăturată. Ce formă are dulapul?

Încercuiește litera corespunzătoare corpului geometric respectiv.

- A. cilindru B. cub C. piramidă D. cuboid

12

Ilinca are și acasă o bibliotecă. $\frac{4}{7}$ dintre cărțile aflate în această bibliotecă au fost cumpărate de părinți, $\frac{2}{7}$ de bunici și restul chiar de fetiță. Alege fracția corespunzătoare cărților cumpărate de Ilinca.

Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect.

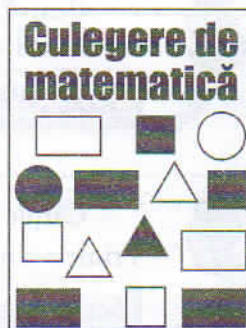
- A. $\frac{2}{7}$ B. $\frac{7}{1}$ C. $\frac{1}{7}$ D. $\frac{4}{7}$

13

Pe coperta unei culegeri de matematică sunt desenate următoarele figuri geometrice. Câte figuri geometrice de fiecare fel sunt?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 4 pătrate, 3 triunghiuri, 2 cercuri și 5 dreptunghiuri
B. 3 pătrate, 4 triunghiuri, 2 cercuri și 5 dreptunghiuri
C. 2 triunghiuri, 2 cercuri, 4 pătrate și 5 dreptunghiuri
D. 4 dreptunghiuri, 3 triunghiuri, 2 cercuri și 4 pătrate



14

Tudor, colegul de bancă al Ilincăi, a citit ieri două zecimi dintr-o carte și astăzi trei zecimi.

Încercuiește litera corespunzătoare fracției care reprezintă paginile pe care le mai are de citit băiatul.

- A. $\frac{5}{5}$ B. $\frac{10}{5}$ C. $\frac{5}{10}$ D. $\frac{4}{10}$

15

Șase cărți de același fel cântăresc 1 020 de grame. Cât va cântări o singură carte?

Scrie, pe rândul următor, rezultatul obținut.

Poți efectua calculele aici.

16

Două cărți diferite cântăresc împreună un kilogram. Dacă o carte cântărește 275 de grame, cât va cântări cealaltă carte?

Scrie, pe spațiul următor, rezultatul obținut.



Poți efectua calculele aici.

17

Ilinca a început să citească o poveste la ora 16:15. După o jumătate de oră a făcut o pauză de zece minute și apoi a continuat să citească încă 35 de minute, până a terminat povestea. La ce oră a terminat de citit povestea?

Justifică răspunsul tău pe spațiul următor, prin rezolvarea completă a problemei.

Poți efectua calculele aici.

III. ORGANIZAREA DATELOR



18

În tabelul de mai jos sunt trecute numerele cărților citite anul trecut de cele patru prietene ale Ilincăi.

Numele fetelor	Cărți de povești	Cărți cu poezii	Romane	Alte cărți
Maria	–	5	4	3
Alexandra	6	2	3	6
Teodora	4	3	1	4
Ioana	7	3	–	5

Scrie, pe spațiul următor, după rezolvarea completă a problemei, numele fetei care a citit cele mai multe cărți.

